



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการสัมภาษณ์งาน โดยการใช้บทบาทสมมติ
วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ผู้วิจัย

นางทชชวรรณ ปัญญา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด อาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถในการสัมภาษณ์งาน โดยการใช้บทบาทสมมติ วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ชื่อผู้วิจัย นางทัศนชวรรณ ปัญญา

สถานศึกษา แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสัมภาษณ์งาน โดยการใช้บทบาทสมมติ วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ประชากร คือ นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 133 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ นักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพกับผู้วิจัย จำนวน 27 คน

ผลปรากฏว่า ความสามารถในการสื่อสาร การสอบสัมภาษณ์งานโดยการใช้บทบาทสมมติ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยหลังการทดลอง นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสามารถโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ สูงกว่า ก่อนเรียน 81.51/87.69 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การสอนแบบบทบาทสมมติเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน โดยใช้สถานการณ์จำลองในการสอบสัมภาษณ์งาน ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเสมือนจริง มุ่งฝึกการทำงานร่วมกัน กล้าคิด กล้าแสดงออกในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อมามากยิ่งขึ้น ลดความตึงเครียด เพราะเป็นการสอนที่ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด