



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบในห้องเรียน
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย

นายทรงกฤษณ์ หวายฤทธิ์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สถาบันอาชีวเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การพัฒนาการศึกษาด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบในห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ในภาคเรียนที่ 2/2559 ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามและผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนประพฤติตามระเบียบกฎเกณฑ์ในการสอบ มีค่าเฉลี่ย 3.41 แสดงให้เห็นว่านักเรียน มีพฤติกรรมที่มีวินัยในตนเอง และมีระดับความรับผิดชอบในการสอบโดยทำตามระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องสร้างความตระหนักอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนตั้งใจทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา มีค่าเฉลี่ย 3.45 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมของนักเรียนมีความตั้งใจและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นอยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนจะซักถามครูเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ มีค่าเฉลี่ย 3.40 แสดงให้เห็นว่าในห้องเรียนมีนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความพยายาม และต้องการหาคำตอบที่สงสัยและกล้าที่จะซักถาม อันเป็นการแสดงถึงความตั้งใจเป็นอย่างดีอยู่ในระดับปานกลาง
4. เมื่อถึงเวลาเรียนนักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเรียนมาครบถ้วนทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.30 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่มีวินัยในตนเอง และมีระดับความรับผิดชอบในการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
5. ขณะเรียนนักเรียนตั้งใจฟังและไม่เล่นขณะครูสอน มีค่าเฉลี่ย 3.15 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่มีวินัยในตนเอง มีความตั้งใจขณะที่ครูสอนอยู่ในระดับปานกลาง
6. นักเรียนตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครู มีค่าเฉลี่ย 3.30 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองอันเป็นพื้นฐานที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง แต่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. นักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบโดยไม่ต้องรอคำสั่งจากครู มีค่าเฉลี่ย 3.00 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่มีวินัยในตนเอง สามารถรับผิดชอบและมีจิตอาสาโดยสำนึก อยู่ในระดับปานกลาง
8. นักเรียนติดตามบทเรียนในวันที่นักเรียนขาด มีค่าเฉลี่ย 2.70 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมในการติดตามเนื้อหาในรายวิชาที่ขาดไปอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งยังต้องพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู
9. โดยปกตินักเรียนจะมาโรงเรียนสาย มีค่าเฉลี่ย 1.65 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมในการมาสายอยู่ในระดับน้อย ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความตระหนักและมีความรับผิดชอบในการที่จะต้องมาให้ทันโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและพบครูที่ปรึกษาในกิจกรรมโฮมรูม
10. นักเรียนทำตารางและปฏิบัติตามตารางในการดูหนังสือ/ทำการบ้าน มีค่าเฉลี่ย 1.65 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อยที่ต้องได้รับการส่งเสริม เพื่อให้รู้จักวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนต่อไป

ความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ขณะเรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนมักนำงานวิชาอื่น
ขึ้นมาทำ นักเรียนที่ทำบางครั้งมีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 36% ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำคิดเป็น
26% ส่วนนักเรียนที่ทำเป็นประจำคิดเป็น 8% แสดงว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการนำ
วิชาอื่น ๆ มาทำขณะที่เรียนวิชาหนึ่งอยู่