



## รายงานการวิจัย

การศึกษาการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนโดยใช้กระบวนการ “แบบสโตล์การเรียนรู้ 3 แบบ”

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 1

สาขาวิชาพีชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย

นางสาวเกษร ย่องเหล่ายูง

พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สถาบันอาชีวเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช. 1) แผนก วิชาพีชศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ “แบบสไตล์การเรียนรู้ 3 แบบ” โดยใช้แบบสอบถามนักเรียนจำนวน 3 ข้อ นำผลของแต่ละคำถามมาหาค่าเฉลี่ย หาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตาราง

ผลการศึกษาปรากฏว่า การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช. 1) แผนกวิชาพีชศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ “แบบสไตล์การเรียนรู้ 3 แบบ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อ คือ Visual :เรียนรู้จากการเห็น ชอบการนำเสนอที่เป็นภาพ หรือแผนผัง การสาธิตให้เห็น และการดูวิดีโอ/วีซีดี มีค่าเฉลี่ย 3.71 อยู่ในระดับดีมาก Auditory :เรียนรู้จากการฟัง ชอบฟังการอภิปราย ฟังเทป ฟังการบรรยาย การแลกเปลี่ยนถกเถียง และการอธิบายขั้นตอนให้ฟัง มีค่าเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับดีมาก และ Kinesthetic :เรียนรู้จากกิจกรรมที่ใช้ประสาทสัมผัสทางร่างกาย และการมีส่วนร่วมโดยตรง ชอบงานที่ได้ลงมือทำ การเคลื่อนไหว การสัมผัส และประสบการณ์ตรง มีค่าเฉลี่ย 2.14 อยู่ในระดับดีมากที่สุด

คำสำคัญ : การเสริมสร้างเจตคติที่ดี

นางสาวเกษร ย่องเหล่ายุง

ผู้วิจัย