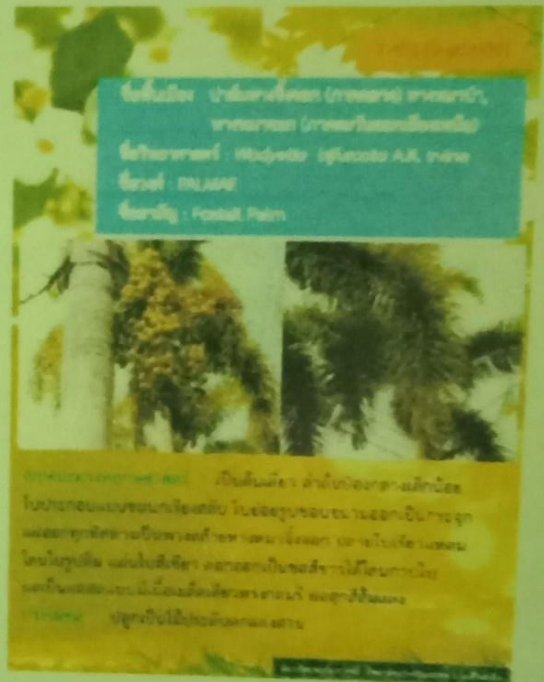


# รายงานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด โดยกิจกรรมการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ผ่าน  
รหัสคิวอาร์ (QR code) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์  
ที่เรียนวิชาพฤกษศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559



นางเสนังจิต กิตตินานนท์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาพืชศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

มีนาคม 2560

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด โดยกิจกรรมการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ที่เรียนวิชาพฤกษศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ผู้วิจัย นางเสนจิต กิตตินานนท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ปีที่พิมพ์ พ.ศ .2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ที่เรียนวิชาพฤกษศาสตร์ โดยกิจกรรมการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการศึกษาพรรณไม้ โดยกิจกรรมการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) โดยใช้กลุ่มประชากร คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบก่อนการฝึก-หลังการฝึก เรื่องการจำแนกชนิดพืช และ แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test พบว่า

### 1. การพัฒนาการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้

ผลการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบชนิดพันธุ์พืชก่อนการฝึกและหลังการฝึกแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ผ่านรหัสคิวอาร์ (QR code) ทำให้นักศึกษารู้จักชนิดพันธุ์พืชและมีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยพบว่าผลคะแนนการทดสอบก่อนการฝึกกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ร้อยละ 20.52 ขณะที่ ผลคะแนนการทดสอบหลังการฝึกมีค่าเฉลี่ย เท่ากับร้อยละ 65.61 โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเพิ่มขึ้น เท่ากับร้อยละ 45.09 เมื่อพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบทั้งก่อนการฝึก และหลังการฝึก พบว่าคะแนนการทดสอบก่อนการฝึกมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.98 ขณะที่คะแนนการทดสอบหลังการฝึกมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7.64 เมื่อนำคะแนนผลการทดสอบทั้งก่อนการฝึกและหลังการฝึกมาหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.74 เมื่อพิจารณาคะแนนการทดสอบระหว่างการฝึก ทั้ง 2 ครั้ง พบว่ามีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นตามลำดับ จากครั้งที่ 1 - 2 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.78 และ 62.69 ตามลำดับ ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนการฝึกและคะแนนการทดสอบหลังการฝึก โดยใช้ t - test แสดงให้เห็นว่าผล