



รายงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน ด้านการแต่งกายของนักเรียนในการเข้าชั้นเรียน  
รายวิชา งานฝึกฝีมือ ของนักเรียน ปวช. 1 สาขาวิชายานยนต์

โดย

นายชัยยงค์ ไวยเวช

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สถาบันอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

จากการดำเนินการวิจัย พบว่านักศึกษาแต่งกายดูกระเบียดเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนการพัฒนาและเมื่อได้ดำเนินการพัฒนาโดยใช้กระบวนการอบรมให้ความรู้ตามตารางการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน สรุปได้ดังนี้ เสื้อ ร้อยละ 100 มีความคงทน กางเกงร้อยละ 100 มีความคงทน เข็มขัดร้อยละ 80 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ถุงเท้าร้อยละ 60 เพิ่มขึ้นร้อยละ 40 รองเท้าร้อยละ 100 มีความคงทน ทรงผมร้อยละ 100 มีความคงทน และอื่นๆร้อยละ 100 มีความคงทน สรุปผลการเปรียบเทียบข้อมูลจากการสำรวจทั้ง 2 ครั้ง หลังจากได้ดำเนินการพัฒนามีนักศึกษาแต่งกายได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ทุกรายการ

จากแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชั้นเรียนกับนักศึกษา พบว่า

- 1 กิจกรรมของครูต่อนักศึกษา นักศึกษาได้รับการอบรมให้ความรู้ในเรื่องการแต่งกายคิดเป็น ร้อยละ 100
- 2 การปฏิบัติกิจกรรมของครูที่มีผลต่อนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสำคัญในการปฏิบัติตน ในด้านการแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงตนเองในด้านการแต่งกาย คิดเป็น ร้อยละ 100 นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีขึ้นในด้านการแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 0
- 3 เจตคติของนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 และนักศึกษามีความพึงพอใจในความรับผิดชอบของครูคิดเป็นร้อยละ 100