



ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน
การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ
เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง
วิชา ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง รหัสวิชา 2000-1207

ชื่อผู้วิจัย
นางสาวอนุธิดา นีรันตร์กุล
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

- ชื่อเรื่อง** การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม (สาขางานไฟฟ้า)
- ผู้วิจัย** นางสาวอนุธิดา นรินทร์กุล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
วิชา ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง รหัสวิชา 2000-1207
นักเรียนแผนกวิชาแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม (สาขางานไฟฟ้า) จำนวน 16 คน
- ระยะเวลา** เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม (สาขางานไฟฟ้า) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 (1) พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือใบงานที่มีประกอบอยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ช่าง ป้ายสัญลักษณ์การจราจรและการเครื่องหมายเตือนภัยต่างๆให้มีประสิทธิภาพ (2) ประเมินเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่างของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการคิดวิเคราะห์ผลคะแนน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ช่าง ป้ายสัญลักษณ์การจราจรและการเครื่องหมายเตือนภัยต่างๆในชีวิตประจำวันก่อนใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (pre-test) และหลังแบบทดสอบหลังใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (post-test) (2) แบบสอบถามความต้องการของนักเรียนในการใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (3) แบบสำรวจคำศัพท์ที่นำมาใช้ในการสร้างสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบจากทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ช่าง ป้ายสัญลักษณ์การจราจรและการเครื่องหมายเตือนภัยต่างๆ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม (สาขางานไฟฟ้า) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559