



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3 ทวีศึกษา ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
โดยใช้บทเรียนออนไลน์

ผู้วิจัย

นายศราวุธ แก่นพิทักษ์
ตำแหน่ง ครู
แผนกบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ทวิศึกษา ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมบน
ผู้วิจัย : นายศราวุธ แก่นพิทักษ์
สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อทราบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนออนไลน์ รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ที่ผู้วิจัย ค้นคว้าพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง การศึกษาครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด คือ จำนวน 8 คน โดย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ตารางสำเร็จของ Krejcie และ Morgan โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงมี หน่วยสุ่มแบบห้องเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน โดยเลือกห้องเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากการวิจัยพบว่า ผู้วิจัยนำคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนมาคำนวณประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ E_1/E_2 พบว่าประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 86.71/89.72 หมายความว่าบทเรียนออนไลน์ รายวิชา การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ทำให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการในการเรียนรู้เท่ากับ 86.71 และมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้จากการคะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเท่ากับร้อยละ 89.72 แสดงว่าบทเรียนออนไลน์ รายวิชา การเขียน โปรแกรมบนมาตรฐานเปิด มีประสิทธิภาพ 86.71/89.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานบทเรียนออนไลน์ รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนมาตรฐาน เปิดในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.47 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 16 ข้อ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ สามารถประหยัดเวลาในการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.47 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ความยาวของเนื้อหาแต่ละบทมีความเหมาะสม โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43