



## รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนโดยการลงมตินิ การเรียนวิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร  
ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาอุตสาหกรรม  
ภาคเรียนที่ 1 / 2559

โดย

นายสุรียา โยธา

ครูผู้ช่วย

แผนกวิชาพืชศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ การปรับปรุงพฤติกรรมมารยาทและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยการลงมติ  
ในการเรียนวิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาอุตสาหกรรม

ผู้วิจัย นายสุริยา โยธา แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
ระยะเวลาการวิจัย เดือนกรกฎาคม-เดือนกันยายน 2559

#### บทคัดย่อ

จากการสอนวิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร การในระยะแรกนั้นพบปัญหาคือ นักเรียนเข้าเรียนสาย ซึ่งหากปัญหาเป็นไปโดยไม่ได้รับการแก้ไข จะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ติดตัวไป ด้วย กลายเป็นคนไม่ตรงต่อเวลา ดังนั้นผู้สอนจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียน วิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 11 คน โดยการลงมติ จากการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารยาทมาเรียนอย่างตรงเวลา ซึ่งการตรงเวลานั้นเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตอย่างคุ้มค่า และมีลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

ในการเรียนวิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกรนั้น ในช่วงแรกของการเรียนพบว่านักเรียนเข้าห้องเรียนช้า การนัดหมายไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ละเลยงานที่ได้รับมอบหมาย และไม่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อน ซึ่งลักษณะและพฤติกรรมเช่นนี้ จะต้องได้รับการแก้ไขเพราะจะทำให้นักเรียน กลายเป็นคนขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎกติกาของสังคม อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น และหากก้าวเข้าสู่การทำงาน อาจสร้างความลำบากให้แก่ผู้ร่วมงานได้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมมารยาทมาเรียน
2. เพื่อพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

#### สมมุติฐาน

1. นักเรียนที่เรียนวิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร สามารถปรับปรุงพฤติกรรมมารยาทมาเรียนได้ตรงเวลา
2. นักศึกษาที่เรียนวิชาการพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร สามารถพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ให้ดีขึ้น