



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม รายวิชาดินและน้ำเพื่อการเกษตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาวิชา พืชศาสตร์

โดย

นายเอกรัฐ สุตชา
แผนกวิชาพืชศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รายวิชาดินและน้ำเพื่อ
การเกษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาวิชา พืชศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย นายเอกรัฐ สุดชา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รายวิชาดินและน้ำเพื่อการเกษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาวิชา พืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา พืชศาสตร์ จำนวน 5 คน โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ แสดงว่าการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วม สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น
2. ประสิทธิภาพการสอน จากการใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดินและน้ำเพื่อการเกษตร สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด คุณภาพการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดี



25/6/08