



## ผลงานวิจัย

การเสริมสร้างทักษะและแรงจูงใจต่อการเรียนวิชา หลักพันธุศาสตร์ ของนักศึกษา  
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

INCREASE SKILL AND CONFIDENT OF GENETICS IN HIGH VOCATIONAL  
CERTIFICATE STUDENT 1 MAJOR ANIMAL SCIENCES  
OF SCIENCES DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCES  
ROIET COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY  
SINESTER 1 ACADEMIC YEAR 2016.

โดย

นางสาวชนิสรา ศิริวงศ์

แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ปีการศึกษา 2559

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ชื่อเรื่อง	การเสริมสร้างทักษะและแรงจูงใจต่อการเรียนวิชา หลักพันธุศาสตร์ ของ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
ชื่อ-สกุล แผนกวิชา	นางสาวธนิสา ศิริวงศ์ สัตวศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การเสริมสร้างทักษะและแรงจูงใจต่อการเรียนวิชา หลักพันธุศาสตร์  
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แผนกวิชาสัตว  
ศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จากกลุ่มประชากร  
28 คน วัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะและแรงจูงใจต่อการเรียนวิชา หลักพันธุ-  
ศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ แผนกวิชา  
สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด โดยศึกษาจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 19 คน  
ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจวิธีการสอน  
วิธีการสอน 4 วิธีคือ วิธีการที่ 1 ครูผู้สอนสาธิตวิธีและยกตัวอย่างสิ่งที่ใกล้ตัวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนคิด  
ตาม วิธีการที่ 2 ครูผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันวาดภาพ วิธีการที่ 3 เปิดวีดิทัศน์เพื่อให้ผู้เรียนทำ  
ความใจเพิ่มขึ้น วิธีการที่ 4 ทุกครั้งที่จบเนื้อหาแต่ละบท ให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหา ในสมุดทุกคน ผู้วิจัยได้  
นำแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) มีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้  
ผลการสอนทั้ง 4 วิธีที่ พบว่า วิธีการสอนที่มีค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด คือ วิธีการที่ 4 ทุกครั้งที่จบเนื้อหาแต่  
ละบท ให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหา ในสมุดทุกคน วัดจากผลงานของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $4.61 \pm$   
 $0.18$ ) รองลงมาวิธีการที่ 2 ครูผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันวาดภาพและนำเสนอ วัดจากผลงานของ  
นักเรียน มีค่าเฉลี่ยมาก ( $4.46 \pm 0.20$ ) ต่อมาวิธีที่ 1 ครูผู้สอนสาธิตวิธีและยกตัวอย่างสิ่งที่ใกล้ตัว  
ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนคิดตาม ค่าเฉลี่ยมาก ( $4.31 \pm 0.19$ ) และสุดท้ายวิธีการที่ 3 เปิดวีดิทัศน์เพื่อให้  
ผู้เรียนทำความเข้าใจเพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ยมาก ( $4.14 \pm 0.20$ ) ตามลำดับ