



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาการเกษตรผสมผสาน
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาสัตวศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 / 2559

โดย
นายสุริยา โยธา
ครูผู้ช่วย

แผนกวิชาพืชศาสตร์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาการเกษตรผสมผสาน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3.
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย นายสุริยา โยธา แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

บทคัดย่อ

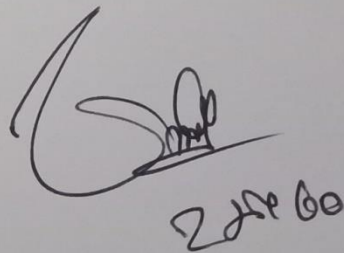
การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้น ปีที่ 3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ร้อยเอ็ด จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัล ในการส่งเสริมเจตคติ
ในการใช้สัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในวิชาการเกษตรผสมผสานหลังการส่งเสริมเจตคติพบว่าการส่งงานสูงขึ้น
กว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.3 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก
ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียน
การสอน



2 Apr 60