



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ในรายวิชาการปลูกพืช
โดยไม่ใช้ดินเพื่อการค้า สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

นางปิยดา เทพภูธร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ โดยใช้โครงการอาชีพการปลูกผักไฮโดร โปนิคเพื่อสุขภาพ เป็นฐานการเรียนรู้
ผู้วิจัย	นางปิยดา เทพภูธร แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่วิจัย	2559

การวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชา พืชศาสตร์ โดยใช้โครงการอาชีพการปลูกผักไฮโดร โปนิคเพื่อสุขภาพเป็นฐานการเรียนรู้ ได้ดำเนินการใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ในรายวิชาการปลูกพืชโดยไม่ ใช้ดินเพื่อการค้า 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน 3) เพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อการค้า รหัสวิชา 3502-2208 โดยมีประชากรคือนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อการค้า ทั้งหมดจำนวน 22 คน ทำการวิจัยโดยใช้ เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน โครงการ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อการค้า และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้โครงการเป็น ฐานการเรียนรู้ เก็บข้อมูลโดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ให้คะแนนพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการปลูกผักไฮโดร โปนิค แล้วนำคะแนนทั้งสองส่วนมารวมกันเป็นคะแนนก่อนและหลัง และให้ นักศึกษาทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ส่วนพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ เป็นฐาน อยู่ในระดับ มากที่สุด อาจเนื่องมาจากกระบวนการเรียนรู้โดยการทำโครงการวิชานั้น ผู้เรียนได้ จัดทำเป็นกิจกรรมกลุ่มมีความสนใจในการทำอาชีพที่เหมือนกัน ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน และร่วมคิดร่วมแก้ปัญหาไปด้วยกัน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งเกิด ทักษะในการประกอบอาชีพได้ปฏิบัติจริง สามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป