



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
ระหว่างการจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมจำลองการประกอบเครื่อง
คอมพิวเตอร์ กับการเรียนการสอนแบบปกติ กรณีศึกษา นักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นายศราวุธ แก่นพิทักษ์

แผนกบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ระหว่างการจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมจำลองการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ IT Essentials Virtual Desktop กับการเรียนรู้แบบปกติ กรณีศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นายศราวุธ แก่นพิทักษ์

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของโปรแกรมจำลองการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ เปรียบเทียบคะแนน การเปรียบเทียบคะแนนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้การสอนด้วยโปรแกรมจำลองการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ IT Essentials Virtual Desktop กับการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 12 คน กับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมจำลองการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ IT Essentials Virtual Desktop และ แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ (การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์) สัปดาห์ที่ 7 - 12 ใช้เวลาในการทดลองกลุ่มละ 6 สัปดาห์ ๆ ละ 3 คาบรวม 18 คาบ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า คะแนนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้การสอนด้วยโปรแกรมจำลองการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ IT Essentials Virtual Desktop สูงกว่าการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01