



การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้
แบบ STAD เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

วัลย์พร อธิถิณเพ็ชร

แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2559

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STAD เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

ผู้วิจัย นางสาวลัยพร อธิถัมเพชร

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ปีที่พิมพ์ 2560

บทคัดย่อ

ในการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STAD เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ในครั้งนี้มุ่งเน้นเพื่อใช้เป็นสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STAD เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งมีนักเรียน จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD จำนวน 6 แผน ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STAD เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 25 ข้อ ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD เรื่อง สันติวัฒนธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ที่พัฒนาขึ้น แบบมาตราส่วน