



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

รายงานการใช้และการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

โดย

นางสาวประยูร จรรยา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้และการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม
ผู้วิจัย	นางสาวประยูร จรรย์ยา วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อรายงานการใช้และการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม ในครั้งนี้ ผู้รายงานมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 4)ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขางานพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน 1 ชุด 60 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการศึกษาพบว่า

1) เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 ที่พัฒนาขึ้นมา มีเนื้อหาสาระแบ่งออกเป็น 10 หน่วยการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 84.28/80.50 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ($84.28/80.50 > 80/80$)

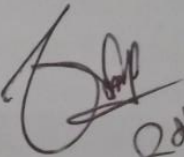
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 พบว่า

2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 10 หน่วย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($p < 0.01$)

2.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301 ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($p < 0.01$) โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเท่ากับ 15.62 คะแนน

3) เจตคติของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.54)

4) เจตคติของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.48)


 2/1/60