



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
การใช้ทรายางเสริมแรงทางบวกเปรียบเทียบพฤติกรรมผลงาน ระหว่างนักเรียนทั้งสองห้อง
ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ธงชัย นัตถิ

Thongchai Nattee

แผนกวิชา สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ชื่อเรื่อง การใช้ตารางเสริมแรงทางบวกเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการส่งงาน ระหว่างนักเรียนทั้งสองห้อง ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิกา บาลอ่อน

แผนกวิชา สัตวศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การใช้ตารางเสริมแรงทางบวกเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการส่งงาน ระหว่างนักเรียนทั้งสองห้อง ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จากกลุ่มประชากร 14 คน วัตถุประสงค์ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องของการส่งงานให้ตรงเวลาที่ครูกำหนดและเพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีวินัย และมีความขยันในการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น ในการเรียนวิชา หลักการจัดการฟาร์ม แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด โดยศึกษาจากนักเรียน 2 สาขาวิชา ทั้งหมด 14 คน ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักเรียนทั้งสองสาขาวิชา มีแบบบันทึกโดยไม่ได้ใช้ตารางเสริมแรงทางบวก และแบบบันทึกโดยการใช้ตารางเสริมแรงทางบวก ระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 บันทึกพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักเรียนโดยเปรียบเทียบระหว่างสองสาขาวิชา โดยสาขาวิชาสัตวศาสตร์จะไม่ได้ใช้ตารางในการเสริมแรงทางบวกในการส่งงาน และสาขาวิชาอุตสาหกรรมจะใช้ตารางเสริมแรงทางบวกในการส่งงาน ระยะที่ 2 ผู้วิจัยชี้แจงนักเรียนที่มีพฤติกรรมส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่ครูกำหนด รวมถึงอธิบายผลกระทบของการไม่ส่งงาน และกำหนดข้อตกลงในการส่งงานที่ได้รับแก่กลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกที่จะใช้ตารางเสริมแรงทางบวกแค่สาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรม และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ใช้การบอกปากเปล่า ดำเนินการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักเรียน ผู้วิจัยได้นำแบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 มาทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่และหาค่าร้อยละ มีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผลการไม่ใช้ตารางเสริมแรงทางบวกในการส่งงานของนักเรียนและใช้ตารางเสริมแรงทางบวกในการส่งงานของนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการส่งงานไม่ตรงเวลา

ที่ครูกำหนด วัดจากแบบบันทึกพฤติกรรมผลงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 พบว่านักเรียน
สาขาวิชาอุตสาหกรรมที่ใช้ตรายางเสริมแรงทางบวกในการส่งงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ($75 \pm$
 100) ซึ่งแตกต่างจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่ไม่ได้ใช้ตรายางเสริมแรงทางบวกในการส่งงานะ พบว่ามี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยจนถึงปานกลาง (37.5 ± 75.0)