



ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ด้วยบัตรคำรูปภาพ สำหรับนักเรียนชั้น ปวช.1
วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัสวิชา 2000-1201

ชื่อผู้วิจัย
นางสาวอนุธิดา นรินทร์กุล
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยบัตรคำรูปภาพ สำหรับนักเรียนชั้น ปวช.1

Title The development of media for English vocabulary skill in daily life by using flash cards for 1st year student

ผู้วิจัย นางสาวอนูธิดา นิรันดร์กุล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 รหัสวิชา 2000-1201
นักเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.1 จำนวน 20 คน

ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2559
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ด้วยบัตรคำรูปภาพภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 3 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันก่อนใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (pre-test) และหลังแบบทดสอบหลังใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (post-test) (2) แบบสอบถามความต้องการของนักเรียนในการใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (3) แบบสำรวจคำศัพท์ที่นำมาใช้ในการสร้างสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย () ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้วิจัยได้เริ่มทำการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน ตั้งแต่ช่วงสัปดาห์ที่ 3 เป็นต้นไป โดยใช้วิธีการปรับพฤติกรรม คือ วิธีการเสริมแรงเชิงบวก(Positive Reinforcement) หลังจกการบรรยายเสร็จสิ้นลง โดยสร้างความสนใจของผู้เรียนโดยใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยบัตรคำรูปภาพ ซึ่งจะใช้เวลาโดยประมาณ 2 ชั่วโมง สำหรับ 1 ชั่วโมงจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัย ซึ่งกรณีที่นักศึกษาคนใดสามารถตอบคำถามได้ถูกต้องตามเนื้อหา จะบวกคะแนนเพิ่มให้ 1 คะแนน/คำถาม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยบัตรคำรูปภาพภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการใช้สื่อเสริมทักษะการเรียนรู้

ความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยบัตรคำรูปภาพภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก