



ผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการ  
อาหารหายาบ ระดับชั้นปวส. 2 สาขาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/ 2559  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ดต่อประสิทธิภาพเอกสาร  
ประกอบการเรียน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และความพึงพอใจ  
ครูผู้สอนและนักศึกษา

โดย  
นางชุตินา แก้วประชุม

แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ปีการศึกษา 2559

## บทคัดย่อ

ผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ ระดับชั้นปวส. 2 สาขาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ดต่อประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และความพึงพอใจครูผู้สอนและนักศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด หลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้สอนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ

ผลการศึกษาพบว่า สามารถพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบได้ โดยมีประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ คือ 84.90/89.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 มีผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด หลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ พบว่าหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกหน่วยการเรียน ตั้งแต่หน่วยเรียนที่ 1 ถึงหน่วยที่ 7 สำหรับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ พบว่าโดยภาพรวมแล้วเอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.37, S.D. = 0.34$ ) โดยรายการประเมินด้านที่ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุดคือ ด้านรูปแบบการพิมพ์ ( $\bar{X}=4.43, S.D. = 0.38$ ) รองลงมาคือด้านประโยชน์การนำไปใช้ ( $\bar{X}=4.35, S.D. = 0.38$ ) และรายการประเมินด้านเนื้อหา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{X}=4.33, S.D. = 0.33$ ) ซึ่งอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน และความพึงพอใจของผู้สอนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ พบว่าโดยภาพรวมแล้วเอกสารประกอบการเรียนวิชาทุ่งหญ้าและการจัดการอาหารหยาบ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.51, S.D. = 0.36$ ) โดยรายการประเมินด้านที่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุดคือด้านประโยชน์การนำไปใช้ ( $\bar{X}=4.55, S.D. = 0.42$ ) รองลงมาคือด้านเนื้อหา ( $\bar{X}=4.49, S.D. = 0.37$ ) และรายการประเมินด้านรูปแบบการพิมพ์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{X}=4.48, S.D. = 0.41$ ) ซึ่งอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน