



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจต่อการทำโครงการผลิตพืชผักของนักเรียน
ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2559
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

(Study Satisfaction on Student Action Project Base Learning
Plants of the Second Year Plant Students in
Vocational Certificate Level at RCAT 2/2559)

โดย

นางปิยดา เทพภูธร

แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2559

ปิยดา เทพภูธร : การศึกษาความพึงพอใจต่อการทำโครงการผลิตพืชของนักเรียน
ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2559
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

บทคัดย่อ

การศึกษาความพึงพอใจต่อการทำโครงการผลิตพืชผักของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2559 โดยดำเนินการตามขั้นตอน จากการหาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อการทำโครงการการผลิตพืช มีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย จาก คะแนนการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน

ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 18 คน เป็นเพศชาย 7 คน หญิง 11 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 พบว่า มีผลคะแนนค่าเฉลี่ยรวม 4.4 มีความพึงพอใจในการเรียนแบบ ทำโครงการระดับมากที่สุด ระดับความพึงพอใจสูงสุด ระดับคะแนน 4.72 คือ มีความรู้และทักษะ นำไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้ และ สรุปคุณภาพโดยรวมของการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็น ฐาน โครงการการผลิตพืช มีระดับคะแนน 4.39 ระดับความพึงพอใจมาก คือ ครูมีเวลาให้กับผู้เรียน ดูแลควบคุมปฏิบัติโครงการ ได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำโครงการ ด้านงบประมาณ สนับสนุนทันเวลา ส่วนหัวข้อประเมินที่มีระดับคะแนนต่ำสุด ระดับคะแนน 3.0 มีความพึงพอใจระดับ ปานกลาง คือ ช่วงเวลาการเรียนรู้โดยใช้โครงการผลิตพืชผัก เป็นฐานและ ความพร้อมของเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์สำหรับผู้เรียน มีการปิดเรียนบ่อยทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง การปลูกพืชผัก ต้องใช้เวลานานและต่อเนื่อง ผู้เรียนมีภาระงานมากจากการเรียนหลายวิชาต่อภาคเรียน รวมทั้งต้อง ใช้เวลาในการเข้าร่วมการทิวและสอบวีเน็ต การพาผู้เรียนไปศึกษาดูงานที่ฟาร์มผลิตพืชผักเพื่อการค้า ผู้เรียนได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง มีความตื่นตัว สนใจ ใฝ่รู้ มีความรัก สามัคคี เกิดเจตคติที่ดีต่อ การผลิตพืชผัก และเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป

ผู้เรียนได้จัดทำโครงการเป็นฐานอาชีพ (PjBL) ในวิชาการผลิตพืชผัก ในภาคเรียนที่ 2/2559 ได้ เรียนและปฏิบัติจริงครบตามหลักการผลิตพืชผักทุกขั้นตอน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ทุกคน