



## งานวิจัยในชั้นเรียน

รายงานการทดลองใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สมการ  
กำลังสอง จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้สูงกว่าก่อนใช้  
เอกสารประกอบการสอนหรือไม่

ผู้วิจัย

นายเสรี เงามัดชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์  
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การทดลองใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สมการกำลังสอง จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้สูงกว่าก่อนใช้เอกสารประกอบการสอนหรือไม่

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกทุกด้าน ดังเช่นด้านการศึกษา คณิตศาสตร์มีส่วนช่วยในการนำเสนอสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจและเป็นระบบ และเป็นระบบมัลติมีเดียทำให้เกิดความเพลิดเพลินจากสีสัน เสียงและรูปแบบในการนำเสนอ ทำให้ผู้ที่ทำการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์และมีกระบวนการในการเรียนรู้ที่เป็นระบบและเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังสามารถใช้ในการทบทวนซ้ำแล้วซ้ำเล่าได้อีกเป็นอย่างดีเมื่อต้องการศึกษาเพิ่มเติม มีข้อสอบเพื่อใช้ทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะเมื่อผู้เรียนได้จัดทำข้อสอบมากเท่าไรก็ตามผู้เรียนก็จะเกิดการเรียนรู้และมีความชำนาญและเกิดเป็นประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในสาขาวิชานั้นต่อไป เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลจากการใช้สื่อการสอนดังกล่าวโดยใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม และการประเมินสภาพจริงปรากฏว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เร็วและเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี รวดเร็วและมีความสุขในการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้อีกด้วย

จากการจัดทำประเมินโดยใช้แบบสอบถามผลปรากฏว่าผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้น จากการประเมินแบบสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้สื่อการเรียนรู้อีกจำนวน 7 คน ในการประเมินทั้งหมด 7 หัวข้อ ซึ่งเป็นหัวข้อประเมินในทุก ๆ ด้านตามแบบประเมินปรากฏว่าพบว่าด้านที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.78 ( ค่า S.D. = 0.69 ) รองลงมาคือ เหมาะสมกับระดับ/วัยวุฒิ/วุฒิภาวะของผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.53 ( ค่า S.D. = 1.11 ) น้อยที่สุดคือ เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล ค่าเฉลี่ย 3.04 ( ค่า S.D. = 1.15 )

.....