



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

นายวรพล ติวเฮือง
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย	การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑
ชื่อผู้วิจัย	นายวรพล ติวเฮือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการทวนชั้นจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

การวิจัยการปลูกฝังความรับผิดชอบเรื่องการส่งงานของนักเรียนเริ่มจากแบบสำรวจการส่งงานในวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ จากใบงานจำนวน ๑๐ ใบ และนำผลการบันทึกการส่งงานของนักเรียนในระดับชั้น ปวช. ๑ แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งหมดจำนวน ๑๕ คน ทั้งหมด ๑ ห้องเรียนมาสัมพันธ์กับการบันทึกผลการส่งงานของวิชาอื่น ๆ เมื่อนักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ครั้งแรก นักเรียนส่วนใหญ่ทำงานส่งตามกำหนดเวลาที่มอบหมายให้ พบนักเรียน ๓ - ๕ คน ในห้องไม่ส่งงานตามกำหนด ครูได้มอบหมายให้กลับไปทำงานให้เสร็จเพื่อส่งงานในชั่วโมงเรียนหน้า เมื่อนักเรียนได้รับการฝึกให้มีนิสัยที่ตรงต่อเวลาในการส่งงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเพื่อเป็นพื้นฐานนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนหลังจากนั้นมีการแจ้งให้นักเรียนทราบผลการงานของนักเรียนในกรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจทำงาน ทำงานเพื่อให้เสร็จ ๆ ไป จะได้ไม่โดนบันทึก ครูแก้ไขโดยการให้นักเรียนกลับไปแก้ไขงานที่ทำ เพื่อให้ให้นักเรียนทราบว่าการทำงานในครั้งต่อไปต้องทำงานให้เรียบร้อยและเสร็จให้ทันเวลาที่ครูกำหนด ผลที่ได้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองในการทำงานครั้งต่อไปได้ดีขึ้น ผลการทำงานแบบฝึกหัด ๓ บท และ ใบงานปฏิบัติ ๕ ใบงาน นักเรียนมีการพัฒนา ระดับการส่งงานของตนเองดีขึ้นเป็นลำดับ สำหรับนักเรียนที่ทำงานส่งตรงเวลาเดิมอยู่แล้วก็มีการพัฒนาในด้านความเรียบร้อยของงานเพิ่มมากขึ้นจากเดิมอีกด้วย

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

๑. ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในทุกระดับ
๒. เพิ่มวิธีการแก้ปัญหาและหาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งงานล่าช้าหรือไม่ส่งงานเลย
๓. มอบรายชื่อผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องการส่งงานให้ครูที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในลำดับต่อไป