



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบันทึกบัญชี

ตั๋วเงินรับและตั๋วเงินจ่าย

ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาพาณิชยการ

ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยใช้บทเพลงตั๋วเงิน

The Development of Academic Achievement  
of Commercial Second Year Students  
on Recording Receivable and Payable Notes  
by a "Note" Song

โดย

นางวิยะดา นัตถิ

VIYADA NATTHEE

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับและตัวเงินจ่าย  
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาพาณิชยการ ภาคเรียนที่ 1/2559

โดยใช้บทเพลงตัวเงิน

The Development of Academic Achievement  
of Commercial Second Year Students on Recording Receivable and Payable Notes  
by a "Note" Song

วิยะดา นัตธี

VIYADA NATTHEE

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาพาณิชยการ ภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเพลงตัวเงิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และข้อมูลความพึงพอใจในการใช้บทเพลงตัวเงินได้แก่ คำร้อยละ คำเฉลี่ย และทดสอบสมมุติฐานทางสถิติโดยใช้ t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม 10 คะแนน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.0$ ) แต่เมื่อทดสอบหลังจากผู้เรียนได้เรียนโดยใช้บทเพลงตัวเงินแล้วพบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม 10 คะแนน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 7.55$ ) และเมื่อตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนจากการใช้บทเพลงตัวเงินพบว่าผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.55$ )
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้บทเพลงตัวเงินมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยหลังจากการใช้บทเพลงตัวเงินผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเพลงตัวเงินโดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ กิจกรรมมีขั้นตอนจากง่ายไปหายากมีเหตุผลสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.64$ ) รองลงมาคือ ข้อความรู้ที่ได้รับจากบทเพลงตัวเงิน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.54$ ) ข้อ 1 กิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.45$ ) ข้อเนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.36$ ) และข้อที่น้อยที่สุด คือ กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.00$ )