



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3

ผู้วิจัย

นายอนันต์ ขวัญศิริกุล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ชื่อเรื่อง	การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนวิชา การเลี้ยงแพะและแกะของนักเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ
ชื่อ-สกุล	นายอนันต์ ขวัญศิริกุล
แผนกวิชา	สัตวศาสตร์

บทคัดย่อ

การศึกษาการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ไม่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนวิชา การเลี้ยงแพะและแกะ ของนักเรียนแผนกวิชา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จำนวน 17 คน ที่เรียนวิชา การเลี้ยงแพะและแกะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนวิชา การเลี้ยงแพะและแกะ ของนักเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่และร้อยละ ได้ผลการวิจัยดังนี้

ผลการวิจัย นักเรียนที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนของการเรียนวิชา การเลี้ยงแพะและแกะ ของของนักเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ วิธีต่าง ๆ พบว่า วิธีการที่ 1 การเพิ่มคะแนนมีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากที่สุด คือ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาคือวิธีการที่ 3 การให้รางวัลมีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 และวิธีการที่ 2 การให้คำชมเชยมีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 ตามลำดับ