



## ผลงานวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ วิชา อาหารสัตว์เบื้องต้น  
ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

THR SATISFACTION OF STUDYING THEORY TO STUDYING PRACTICE OF  
ANIMAL FEED PRIMARY IN VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENT 2 MAJOR  
OF AGRICULTURAL SCIENCES DEPARTMENT OF ANIMAL SCIENCES  
ROIET COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY  
SEMESTER 2 ACADEMIC YEAR 2016.

โดย

นางสาวธนิสา สิริวงศ์

แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ชื่อเรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ วิชา อาหารสัตว์  
เบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา  
เกษตรศาสตร์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ชื่อ-สกุล

นางสาวอนิสา ศิริวงศ์

แผนกวิชา

สัตวศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อ นำข้อมูลที่ได้แก้ไขในข้อบกพร่อง และพัฒนาหรือส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนต่อไปทั้งในการเรียนทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชา สัตว ศาสตร์ จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ความพึงพอใจต่อการเรียนภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ วิชา อาหาร สัตว์เบื้องต้นในกระบวนการ ขั้นตอนการเรียนรู้ และผลของการเรียนภาคทฤษฎี อยู่ในเกณฑ์ระดับ มากหรือดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72) ซึ่งพบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า กระบวนการ ขั้นตอนการเรียนรู้ และผล ของการเรียนภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ระดับมากหรือดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) เนื่องจากว่าผู้สอน จัด กิจกรรมการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน เนื่องจาก ตามข้อมูลนักเรียนที่ ออกความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะ ซึ่งมีความต้องการให้จัดการเรียน การสอน ภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพิ่มทักษะการปฏิบัติที่หลากหลาย ควรมีสถานที่ที่หลากหลายในการเรียน การสอนในการเรียนภาคปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 30.77 23.08 15.38 และสอดคล้องกับรายการประเมิน หัวข้อ 1 สัดส่วนระหว่างเรียนรู้ภาคปฏิบัติกับภาคทฤษฎี 2 สิ่งที่นักเรียนได้รับจากการเรียนภาคปฏิบัติ วิชา อาหารสัตว์เบื้องต้นตรงตามความคาดหวังหรือไม่ 3 ความเหมาะสมของสถานที่ในการเรียนวิชา อาหารสัตว์เบื้องต้น(ภาคปฏิบัติ) จัดอันดับความพึงพอใจอยู่ใน 3 อันดับสุดท้าย ดังนั้น ก่อนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนควรมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม นั้นหมายถึงยึดประโยชน์ที่ ผู้เรียนควรจะได้รับในการจัดการเรียนการสอน