



รายงานผลงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาการเจริญเติบโตของเหยหอม

ผู้ทำ课题

นายอาทิตย์ พุทธมนี ปวช.3 ประจำ

นายสุดาพร จันทร์นา ปวช.3 ประจำ

แผนกวิชาประจำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์

ต่อไปนี้การอาชีวศึกษาเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2559

บทที่ ๑๙

อาทิตย์ พุทธนิ, สถาพร จันทร์นา : การศึกษาการเรียนรู้เดินทางของเด็กหนุ่ม

วิทยาลัยกนกวรรณและภาษาในไทยเชิงร่องรอย

การศึกษาการเรียนรู้เดินทางของ เด็กหอน จัดเป็นพื้นฐานนิคเขียนวันนี้ และ ตามน้ าเพื่อชีวิตที่นิยมรับประทานใน เมืองจากนักลั่นหอน กำลังเป็นที่นิยมของคนทุกภาค และ ในบางที่นี่มีการเพาะปลูกเพื่อส่งขายหันน์ส์ร่วมรายได้จากที่เดียว เด็กหอน เป็นพื้นที่นิยมในนาใช้ ประโยชน์ทางด้านอาหารมาก เมื่อจากในเมืองลั่นหอนอ่อนตัวข้าวใหม่ ซึ่งช่วยปรับแต่งกลิ่นของ อาหารให้น่ารับประทานขึ้น รวมถึงน้ านมหอนจะหอมจากใบอังกาประจำ ประโยชน์ในอาหาร และความ ถาวรความงาม ได้ด้วยเด็กหอน เป็นพื้นที่คุณ ใหญ่ทุกคนต่างก็รู้จักกันดี เมื่อจากมีการนำมาริ้ว กัน ถ่ายทอดหากลายตัวเด่นเด่นมือใบราษฎร์ โดยเฉพาะอย่างเช่น การนำมาปูรุ่งเพื่ออาหารอย่างข้นน้ าไทย ให้มีกลิ่นหอน. และยังให้สิ่งน่ารับประทานอีกเป็นที่ต้องการของตลาด ให้มีวัสดุประดับที่อ ศึกษาการเรียนรู้เดินทางของเด็กหอนและศึกษาลักษณะพุกภายนอก แหล่งศึกษาเรียนรู้หันน์ส์ของ เด็กหอน โดยมีระยะเวลาในการศึกษา 18 คุ้กาม 2559-28 กุณพัฒน์ 2560 สถานที่ทำการทดลอง แห่งกวิชาประมง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ไอล์ฟอร์เซ็ค ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำพื้นที่เพื่อ หอน ได้จากการบริเวณหลังสวนหุกภายนอก ให้การนำเดินอยู่บนช่องเด็กหอนมาปูรุ่งในกระถาง หรือ คินปูรุ่งที่ได้จากกองบุญหมักนำมาผสมกับดินร่วนให้เข้ากันแล้วนำไปปูนขั้นตอนที่ ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง 80 เซนติเมตร นำกระถางมาใส่ดิน และนำปูรุ่ง 15-15-15 โรบัสต้าให้กระถาง ประมาณ 4 เซ็นติเมตร ให้เดินด้วยพืชเด็กหอนมาปูรุ่งในกระถาง กระถางจะเดิน ร้านวน 15 กระถาง นำ ลงบ่ ขั้นตอนที่ 9 กระบวนการทุกกระถางแล้วปิดฝาครอบเด็กหอน ให้ทุ่นทุกวัน ฉีดปูนแม่ 4-18-18 เมื่อ อาทิตย์ 2 เดือน เมื่อครบเวลา 4 เดือน จะตรวจสอบการเรียนรู้เดินทางโดยการวัดความกว้าง ลึกของดิน และใน มีผลการดำเนินโครงการพบว่า เด็กหอนที่ปูรุ่งในกระถางสามารถเรียนรู้เดินทางได้ดีใน กระบวนการ