



การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารเคมีที่แตกต่างกัน  
ในการกำจัดหนอนเจาะสมอถั่วกัน

โดย

นางพรประภา กิ่งดีหงษ์  
นางสาวบุญโฮม พุดผาผาคย์  
นางสาวชวณใจ บุตรแสน  
ระดับชั้น ปวช. 3 เกษตรศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Model) และนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบเดิม (Traditional Learning Model) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achievement Test) จำนวน 25 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achievement Test) จำนวน 25 ข้อ โดยนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Model) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบเดิม (Traditional Learning Model) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Statistically Significant) ที่ระดับนัยสำคัญ (Significance Level) 0.05

ไม่พบข้อผิดพลาด พบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Model) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบเดิม (Traditional Learning Model) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Statistically Significant) ที่ระดับนัยสำคัญ (Significance Level) 0.05

ไม่พบข้อผิดพลาด พบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Model) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้แบบเดิม (Traditional Learning Model) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Statistically Significant) ที่ระดับนัยสำคัญ (Significance Level) 0.05