



การศึกษาการเริ่มต้นโดยเด่นไปของที่ดูดู
ที่ใช้สอดคล้องที่แตกต่างกัน

โดย

นายพงษ์เปี๊ยน โพธิ์คำสาพัด
นายอุทธาภรณ์ ขันธ์รักษ์
นางสาวกชพร สุจิตรภักดี
ระดับชั้น ปวช. ๓ เกณฑ์มาตรฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบีร้อยเอ็ด
สถาบันการอาชีวศึกษากยานภัคตะ วันออกเดียวกันนี้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาการบริโภคดินไนโตรเจนในช่องที่หลุมพาร์ทีเมลกต์ร่วมกับเพื่อศึกษาลักษณะของดินไนโตรเจนในช่องที่หลุมพาร์ทีเมลกต์ที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและปริมาณการผลิตเมล็ดฟักทองในช่องที่หลุมพาร์ทีเมลกต์และการลดลงของค่าคุณภาพเมล็ดฟักทอง

ชั้นที่ 1 การวิเคราะห์ANOVA แบบสุ่มตัวอย่าง CRD (Completely Randomized Design) ทั้งหมดทั้ง 4 ชั้นทดลอง
ตัวอย่างละ 4 ชุด ชุดละ 4 กก/อน รวมทั้งหมด 16 กก/อน

ชั้นทดลองที่ 1 ชุดดินไม่มีสารพารา + ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม

ชั้นทดลองที่ 2 ชุดดินไม่มีสารพารา + ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม

ชั้นทดลองที่ 3 ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม + ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม

ชั้นทดลองที่ 4 ชุดดินไม่มีสารพารา + ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม + ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม

จากการศึกษาพบว่า ชั้นทดลองที่ 1 ชุดดินไม่มีสารพารา + ชุดดินไม่มีแมกนีเซียม มีผลต่อปริมาณในช่องที่หลุมพาร์ทีเมลกต์ที่ลดลงอยู่ที่ 19.87 เมนติลิตร ซึ่งมีค่าที่ต่ำกว่าชั้นทดลองที่ 2, 3 และ 4 เมื่อวิเคราะห์ตามแปลงปลูกพืชเมล็ดฟักทองในช่องที่หลุมพาร์ทีเมลกต์ร่วมกับเพื่อศึกษาลักษณะของดินไนโตรเจนที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการลดลงของค่าคุณภาพเมล็ดฟักทอง