



1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วัลย์พร อธิธมเพ็ชร

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผู้วิจัย	นางสาววลัยพร อธิธมเพ็ชร
ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

ในการวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในครั้งนี้มุ่งเน้นเพื่อใช้เป็นสื่อนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 4 ประการ ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom 2. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google classroom 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนผ่าน Google classroom กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้วิธีการจับฉลาก จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5 แผน 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะชีวิตในสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ร้อยละ และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

- 1.นักเรียน ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 2.นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google classroom รายวิชาทักษะชีวิตและสังคม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด