



1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
(E-Books) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

นางสาวกิริติ ภาภูตานนท์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกิริติ ภาภูตานนท์

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Books)ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ดประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียน 18 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการจับฉลาก (Simple Random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใชหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สูตรการหาประสิทธิภาพ E1/E2 และสูตรการหาค่าดัชนีประสิทธิผล และ t - test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 89.60 /87.24 สูงกว่าเกณฑ์ที่ 80/80 2) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเท่ากับ 0.7443 คิดเป็นร้อยละ 74.43 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด