



## 1 นวัตกรรม 1 ครู 1 ภาคเรียน

เรื่อง พัฒนาทักษะการตอกรังไม้ผลของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขางาน  
พืชศาสตร์ จำนวน 15 คน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 ในรายวิชาการ  
ผลิตไม้ผลไม้ยืนต้น ด้วยการแข่งขันโดยใช้เกณฑ์การแข่งขันทักษะ ออกท.

โดย

นางศิวพร อินทร์ประสิทธิ์

ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาพืชศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

## บทคัดย่อ

เรื่อง พัฒนาทักษะการตองกิ่งไม้ผลของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขางานพืชศาสตร์ จำนวน 15 คน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 ในรายวิชาการผลิตไม้ผลไม้ยืนต้น ด้วยการแข่งขันโดยใช้เกณฑ์การแข่งขันทักษะ ออกท.

ผู้วิจัย นางสาวศิวพร อินทร์ประสิทธิ์

หน่วยงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2561

รายงานการวิจัย เรื่อง พัฒนาทักษะการตองกิ่งไม้ผลของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขางานพืชศาสตร์ จำนวน 15 คน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 ในรายวิชาการผลิตไม้ผลไม้ยืนต้น ด้วยการแข่งขันโดยใช้เกณฑ์การแข่งขันทักษะ ออกท. มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาทักษะการตองกิ่งไม้ผลของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขางานพืชศาสตร์ จำนวน 15 คน ในรายวิชาการผลิตไม้ผลไม้ยืนต้น ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 ให้เร็วขึ้นเทียบเท่าเกณฑ์การแข่งขันทักษะออกท.ด้วยกิจกรรมการแข่งขัน และ 2. เพื่อต้องการทราบว่านักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการแข่งขันครั้งแรกนั้นจะยังคงผ่านเกณฑ์และรักษาเวลาในการแข่งขันครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 อยู่หรือไม่ โดยมีประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นปวช.1 สาขางานพืชศาสตร์ที่เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลไม้ยืนต้นในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 15 คน ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ตัวแปรต้นคือ การแข่งขัน ตัวแปรตาม คือ ทักษะการตองกิ่งไม้ผล ทำการศึกษาระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2561 - 20 กันยายน 2561 สถานที่ทำการวิจัย คือ แปลงมะนาว งานฟาร์มไม้ผล แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. เกณฑ์ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะออกท. (ทักษะไม้ผล) ฉบับปี พ.ศ. 2555 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557) 2. นาฬิกาจับเวลา 3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตองกิ่งไม้ผล 4. แบบประเมินผลการตองกิ่ง 5.แบบบันทึกเวลาการตองกิ่งของแต่ละคนและแต่ละครั้ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกทักษะและการแข่งขัน และจับเวลาบันทึกของแต่ละคนและแต่ละครั้งจำนวน 3 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติที่ใช้ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์หลังการพัฒนาทักษะการตองกิ่งไม้ผลของแต่ละครั้ง

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการตองกิ่งไม้ผลโดยผ่านเกณฑ์ครั้งที่ 1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ครั้งที่ 2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ครั้งที่ 3 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ได้รับคำแนะนำให้ไปฝึกเพิ่มเติมและสามารถผ่านเกณฑ์ในการแข่งขันครั้งที่ 3 ทุกคน และสำหรับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตั้งแต่การแข่งขันครั้งที่ 1 ก็ยังคงผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 3 ครั้ง และพบว่าเวลาที่ใช้จะดีขึ้นเรื่อยๆกล่าวคือใช้เวลาอันน้อยลง ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการตองกิ่งไม้ผลเพิ่มขึ้นและมีความมั่นใจมากขึ้น