



นวัตกรรมประเพณีการเรียนการสอน

การพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดแบบ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และ
สารสนเทศเพื่องานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย
นางสาวสุวนิจ ยาหมุน
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนไทยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ จำนวน 5 แบบฝึก ที่ผู้จัดได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 86.76 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ชุด ชุดละ 50 ข้อซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 67.78 การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 80/80 ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.76/77.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า นักเรียนคิดเป็นร้อยละมีทักษะในเรื่องที่เรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ สูงขึ้นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 60.80

3. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80