



รายงานนวัตกรรม
การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ชื่อผลงาน บทเพลงตัวเงิน
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

โดย
นางวิยะดา นัตถิ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงาน	บทเพลงตัวเงิน
ชื่อผู้วิจัย	นางวิยะดา นัดดี
วิชา	การบัญชีตัวเงิน
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1/2561

บทคัดย่อ

จากการจัดสื่อการเรียนการสอนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึกบัญชีตัวเงินรับ และตัวเงินจ่ายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้สื่อ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช 2 สาขาพาณิชยการ ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน คือ บทเพลงตัวเงิน แบ่งเป็น 4 ตอน โดยนำบทเพลงตัวเงินให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ \bar{X} และข้อมูลความพึงพอใจในการใช้แบบใช้บทเพลงตัวเงิน โดยใช้ค่า \bar{X} ผลการใช้สื่อการเรียนการสอนพบว่า

1. คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน ผู้เรียนทั้ง 14 คน มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม 10 คะแนน ($\bar{X} = 2.71$) แต่เมื่อทดสอบหลังจากผู้เรียนได้เรียนโดยใช้บทเพลงตัวเงินแล้วพบว่าผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม 10 คะแนน ($\bar{X} = 7.57$) และเมื่อตรวจสอบความก้าวหน้าทางเรียนของผู้เรียนจากการใช้บทเพลงตัวเงินพบว่าผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ($\bar{X} = 4.57$)

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อการใช้บทเพลงตัวเงินโดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เนื้อหาสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.85$) รองลงมาคือข้อ 5 ความรู้ที่ได้รับจากบทเพลงตัวเงิน ($\bar{X} = 4.64$) 4. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.50$) ข้อ 3. กิจกรรมมีขั้นตอนจากง่ายไปหายากมีเหตุผลสัมพันธ์ต่อเนื้อหา ($\bar{X} = 4.42$) และข้อที่น้อยที่สุด คือ กิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{X} = 4.35$)