



1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน

รายงานการใช้และการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ประยูร จรรยา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้และการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม
ผู้วิจัย	นางสาวประยูร จรรยา วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
ปีที่พิมพ์	2560

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อรายงานการใช้และการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาเกษตรกรรม ในครั้งนี้ ผู้รายงานมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 4)ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขางานพืชศาสตร์และสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน 1 ชุด 60 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการศึกษาพบว่า

1) เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 ที่พัฒนาขึ้นมา มีเนื้อหาสาระแบ่งออกเป็น 10 หน่วยการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 84.28/80.50 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ($84.28/80.50 > 80/80$)

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000 - 1301 พบว่า

2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 10 หน่วย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($p < 0.01$)

2.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301 ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($p < 0.01$) โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเท่ากับ 15.62 คะแนน



เอกสารประกอบการเรียน
วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
ประเภทวิชา เกษตรกรรม



นางสาวประยูร จรรยา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ