

รายงานผลงาน หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม
การพัฒนาการเรียนรู้วิชาพฤกษศาสตร์
ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



นางเสน่จิต กิตตินานนท์
ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

แผนกวิชาพืชศาสตร์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กันยายน 2561

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้อาชีวศึกษาศาสตร์ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA
ผู้วิจัย นางเสนจิต กิตตินานนท์ ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ
หน่วยงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2561

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA จุดประสงค์เพื่อ 1.จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA 2.เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาพฤกษศาสตร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์ ในการเรียนวิชาพฤกษศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน $E_1 : E_2$ เท่ากับ 85.23 / 85.00

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA มีความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.66

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการสอนแบบ PLUEKSA มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคือ

1. ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองให้มาก
2. ควรอธิบายทำความเข้าใจให้ผู้เรียนเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น