



## นวัตกรรมประเภทสื่อการเรียนการสอน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  
ด้วยกิจกรรมการทดลองเรื่อง แรง ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2  
สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย

นางสาวจรรยา กันจันทร์วงศ์  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ  
ปีการศึกษา 2561

## บทคัดย่อ

การจัดทำนวัตกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความเข้าใจของนักเรียนและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนและหลังการเรียนด้วยกิจกรรมการทดลอง เรื่อง แรงในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตการจัดทำนวัตกรรมในครั้งนี้ได้มาโดยครูผู้สอนคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษา นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ นวัตกรรมเรื่องของ แรง เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พ.ศ. 2556 ซึ่งครูผู้สอนได้พัฒนาเพื่อให้นักเรียนศึกษา คิววิเคราะห์ สรุปผลการทดลองได้ด้วยตัวผู้เรียน ครูผู้สอนเป็นตัวกลางในการทดลอง คิววิเคราะห์ และสรุปผลการทดลองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ผลของจัดทำนวัตกรรม

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความเข้าใจของนักเรียนพบว่า กิจกรรมการทดลองเรื่อง ของ แรงส่งผลให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถทางการเรียนต่ำเข้าใจเนื้อหาและสามารถทำข้อสอบได้ดีขึ้น
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อนพบว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียน เมื่อใช้กิจกรรมการทดลอง เรื่อง แรง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน