



## รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การจัดเรียนผ่านเว็บบล็อกออนไลน์ โดยเทคโนโลยีเอาร์  
เรื่ององค์ประกอบศิลป์  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

นายปริญญา ขดิยันนท์

แผนกวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ชื่อเรื่อง

ผลการการเรียนผ่านเว็บล็อกออนไลน์ เทคโนโลยีเอกสาร  
ในรายวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ผู้ศึกษาค้นคว้า

นายปริญญา ขัติยันนท์

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

แผนกวิชาธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

## บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนองค์ประกอบศิลป์โดยใช้ เว็บบล็อกออนไลน์ บทเรียนสื่อประสมเป็นสื่อในการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาภาระสอนการเรียนราดภาระบายสีของนักเรียน บทเรียนสื่อประสมถือว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ที่นำมาใช้กับผู้เรียนองค์ประกอบศิลป์ โดยการนำสื่อหลายอย่างต่างชนิดหลายแบบมาใช้เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ที่แปลงใหม่ สนใจที่จะเรียนรู้มากขึ้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาภาระสอนการเรียนองค์ประกอบศิลป์โดยใช้บทเรียนสื่อประสม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ เพื่อศึกษาตัวชี้วัดประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อประสม เพื่อประเมินทักษะการองค์ประกอบศิลป์โดยใช้บทเรียนสื่อประสม เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นปีที่ ๓ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ บทเรียนองค์ประกอบศิลป์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะปฏิบัติการวางแผนองค์ประกอบศิลป์ของนักเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนองค์ประกอบศิลป์

## ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยบทเรียนองค์ประกอบศิลป์ มีคะแนนทักษะเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.30 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.30 และมีคะแนนความพึงพอใจในการเรียนด้วยสื่อประสมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.23 ของคะแนนเต็ม

2. บทเรียนองค์ประกอบศิลป์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ  $89.86/88.88$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์