



## รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมีทั่วไปและการวิเคราะห์  
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1  
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย

นางสาวประยูร จรรยา  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

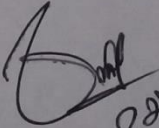
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559  
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่อเรื่อง** ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมีทั่วไปและการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** นางสาวประยูร จรรยา

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมีทั่วไปและการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์แต่ละหน่วยการเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมีทั่วไปและการวิเคราะห์ และใช้สถิติ t-test ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมีทั่วไปและการวิเคราะห์ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จำนวน 5 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์แต่ละหน่วยการเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่าผลคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของผู้เรียนหลังใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมีทั่วไปและการวิเคราะห์ สูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ( $7.15 > 4.14$ ) จากการทดสอบทางสถิติพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < 0.01$ ) ผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของรัชดา (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 2501 - 2205 เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน และศึกษาเจตคติต่อการเรียน วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัส 2501 - 2205 ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ทั้ง 9 หน่วยอยู่ในระดับดีและสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน พบว่า ค่า t ที่ได้จากการคำนวณ เท่ากับ 1.000 มีค่าน้อยกว่าค่า t จากตาราง ( $1.000 < 12.7061$ ) แสดงว่าไม่มีความแตกต่างทางสถิติ ( $p > 0.05$ ) ผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าควรมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน หรือ วิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน พัฒนาปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้

  
25/5/59