



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่าง ๆ
โดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมติ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ผู้วิจัย

นางทัชชววรรณ ปัญญา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด อาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้การสอนแบบ บทบาทสมมุติ
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ชื่อผู้วิจัย นางหทัยวรรณ ปัญญา

สถานศึกษา แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่างๆ โดยใช้
การสอนแบบบทบาทสมมุติ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตร
และเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ประชากร คือ นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2559 จำนวน 133 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ นักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาไทย
พื้นฐานกับผู้วิจัย จำนวน 17 คน

ผลปรากฏว่า ความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่างๆ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยหลังการ
ทดลองนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่างๆ สูงกว่า ก่อนเรียน
81.51/83.82 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การสอนแบบบทบาทสมมุติเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน
กระบวนการเรียน โดยได้ร่วมกับสมาชิกในกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ที่จับฉลากได้ ร่วมกันเลือกข้อความสร้างบท
สนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนด ผูกข้อมการพูดตามบทสนทนาและบทบาทที่สมาชิกมอบหมาย ทำให้ผู้เรียน
เรียนรู้อย่างสนุกสนาน เกิดทักษะความสามารถทั้งนี้ เพราะข้อมูลจากผู้เรียนโดยตรง จึงช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่
เรียนชัดเจน ลึกซึ้ง โดยเฉพาะในขั้นวิเคราะห์และอภิปรายผล ทั้งนี้เอาผลการแสดงของผู้แสดงทั้งทางด้านความรู้
ความคิด และพฤติกรรมที่ค้นพบมาเป็นข้อมูลในการอภิปราย จึงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ