



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ
ของนักเรียน ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย

นางสาวจริยา กันจันทรวงศ์

ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

สถาบันอาชีวเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ
ของนักเรียน ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน

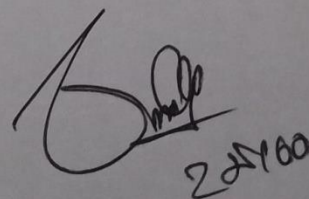
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจริยา กันจันทร์วงศ์

ที่ปรึกษา : นางผุสดี ดาดวง

ปีที่ทำการวิจัย : 2559

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ที่มีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน จะมีเจตคติต่อการเรียนวิชาศาสตร์แตกต่างกัน



25/1/60