



การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียน
วิชาสัมมนาต่อความสำเร็จในการเรียนวิชาสัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์
ของนักศึกษาระดับชั้นปวศ. 2 สาขาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/ 2559
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

โดย
นางชุติมา แก้วประทุม

แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาสัมมนาทางด้านสัตวศาสตร์ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาสัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/ 2559 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุสำคัญ และแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาสัมมนาคือความสำเร็จในการเรียนวิชาสัมมนา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาสัตวศาสตร์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนา สาขา สัตวศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2559 และ ครูผู้สอนรายวิชาดังกล่าว ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ และบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาโดยสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน พบว่านักศึกษาฯ มีสภาพครอบครัวส่วนใหญ่ บิดา มารดาอยู่ด้วยกัน อาชีพบิดาและมารดาของนักศึกษาฯ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรวม รายได้ต่อเดือนของครอบครัวนักศึกษาฯ อยู่ระหว่าง 8,000-9,999 บาท สภาพชุมชนระยะทางจากที่พักของนักศึกษาถึงวิทยาลัยฯ อยู่ระหว่าง 0 - 10 กิโลเมตร นักศึกษาฯ ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับบิดา และมารดา คือ ขาดความสนใจดูแล ในด้านการเรียน พบว่านักศึกษาฯ ไม่สนใจเรียน โดยส่วนใหญ่มาเรียน 60-79 % ของเวลาเรียนทั้งหมด และมีลักษณะการคบเพื่อนคือ เพื่อนชวนหนีเรียน

การศึกษาปัญหาที่ทำให้ให้นักศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนสัมมนา พบว่ามีปัญหา ด้านผู้เรียน (ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ) และมีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน (นักศึกษามีเวลาในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการไม่เพียงพอ ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัย และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สถานศึกษาจัดให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการและให้บริการในเวลาราชการ ซึ่งตรงกับเวลาเรียนของผู้เรียน) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน (เพื่อนชักชวนไปเที่ยวในทางไม่ดี) เท่ากันกับปัญหาด้านครูผู้สอน (มีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถตรวจให้คำแนะนำและติดตามงานเป็นปัจจุบันได้) สำหรับปัญหาด้านความสัมพันธ์กับครู (ครูขาดความเป็นกันเอง เท่ากันกับครูเข้มงวด กวดขันมากเกินไป) อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียน กรณีขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ โดย 1) ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการสืบค้นข้อมูล และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน 2) บูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอนรายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยเน้นเรื่องการสืบค้นข้อมูล แนวทางแก้ไขปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน กรณีนักศึกษามีเวลาในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการไม่เพียงพอ คือ 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการบริหาร จัดการเวลาแก่ผู้เรียน 2) บูรณาการจัดการเรียน

การสอนร่วมกับวิชาอื่นๆ ในภาคเรียนนั้น เพื่อลดภาระงานของผู้เรียน และ 3) หาช่องทาง และ
 ศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูลจากผู้รู้ กรณีขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลและการเข้าถึง
 ข้อมูลที่ทันสมัย โดย 1) ฝ่ายบริหาร และงานที่เกี่ยวข้อง เช่น งานศูนย์วิทยบริการ งานสื่อการเรียน
 การสอน งานพัสดุ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และแผนกวิชา ควรประชุม วางแผน
 พัฒนาเรื่องดังกล่าว เพื่อนำสู่แนวทางปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ 2) วิทยาลัยฯ ต้องสร้าง
 เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น หน่วยงานราชการ/เอกชน ทางด้านศาสตร์ เพื่อ
 บูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และกรณีเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ที่สถานศึกษาจัด
 ให้บริการแก่ผู้เรียนไม่เพียงพอ และให้บริการในเวลาราชการซึ่งตรงกับเวลาเรียนรายวิชาอื่นของ
 ผู้เรียน โดย 1) ควรมอบหมายงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ และ
 2) ปรับ/เพิ่มเวลาการให้บริการนักเรียนนอกเหนือจากในเวลาราชการ แนวทางแก้ไขปัญหาด้าน
 ความสัมพันธ์กับเพื่อน กรณีเพื่อนชักชวนไปในทางไม่ดี โดย 1) บิดา มารดา ผู้ปกครอง และครู
 ควรให้คำแนะนำ ชี้แนะ การเลือกคบเพื่อนที่ดี และไม่ดี ให้กับนักศึกษา 2) แนะนำ หลักการ
 พิจารณาแยกแยะคนดี และไม่ดีให้กับนักศึกษา และ 3) สถานศึกษา ควรมีกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน
 โรงเรียน กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม
 ให้กับผู้เรียน สำหรับแนวทางแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอน กรณีมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถตรวจ
 ให้คำแนะนำ และติดตามงานเป็นปัจจุบันได้ โดย 1) วางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อที่
 หลากหลาย มาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน 2) สำหรับการติดตามงานให้เป็นปัจจุบัน ครู
 ควรจัดบันทึกกิจกรรม การมอบหมายงานต่าง ๆ และติดตามงานอย่างเคร่งครัด โดยใช้เทคโนโลยี
 การติดต่อหลายช่องทาง เช่น เฟสบุ๊ก อีเมล ระบบฐานข้อมูลรวมของวิทยาลัยฯ 3) ฝ่ายบริหารฯ ต้อง
 สร้างหลักเกณฑ์กำหนดปริมาณงานของครูให้เหมาะสม เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ และ 4) ครูประจำวิชาฯ ต้องตระหนักต่อความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกที่ดีของ
 ความเป็นครู ต้องเตรียมและพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง